



All'Albo Pretorio on line dell'Istituzione Scolastica

Ad Amministrazione Trasparente

Al sito web

Agli Atti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "GIACOMO LEOPARDI"-POTENZA  
Prot. 0001451 del 16/04/2019  
04-06 (Uscita)

**Oggetto:** **Pubblicazione GRADUATORIE DEFINITIVE** di cui all' Avviso per il reclutamento di Esperti e Tutor interni e esterni nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Prot. 720 del 25/02/2019 PROGETTO:

– **"Crescere insieme" Codice 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-53 CUP J37I17000900007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTO** il decreto 28 agosto 2018, n. 129. Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Programma annuale 2019, conto competenze Aggregato P01, così come approvato dal Consiglio di Istituto del 13 marzo 2019;

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTE** le Linee guida e norme per la realizzazione degli interventi del P.O.N.” Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020;
- VISTO** che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura (Collegio dei Docenti - n. 23 del 24/02/2017; Consiglio di Istituto - n. 19 del 28/04/2017);
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/193 del 10/01/2018 con la quale vengono autorizzati i progetti in oggetto;
- VISTO** il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto per l’avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR. Prot. 3577 del 23 febbraio 2018;
- VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) Prot. 463 del 7/02/2019,
- VALUTATA** la necessità di reperire esperti e tutor con adeguate competenze culturali e professionali per l’espletamento delle diverse attività necessarie alla realizzazione del progetto;
- VISTO** il Regolamento d’Istituto per le procedure e i criteri di scelta del contraente per conferimenti incarichi per attività di insegnamento approvato con delibera n.12 nella seduta del consiglio di istituto del 14 febbraio 2018;
- VISTO** l’Avviso per il reclutamento di Esperti e Tutor interni e esterni Prot. 719 del 25/02/2019;
- VISTO** il verbale della Commissione per la Valutazione delle candidature Prot. 1007 del 16/03/2019;
- VISTO** il decreto con il quale si disponeva la pubblicazione delle graduatorie provvisorie Prot. 1117 del 26/03/2019;
- DECORSO** il termine di 15 gg. dalla pubblicazione delle graduatorie per la presentazione di eventuali ricorsi avverso le stesse

**DISPONE**

La pubblicazione delle sottostanti graduatorie definitive relative al personale interno, a quello destinatario di collaborazioni plurime e al personale esterno:

### GRADUATORIA INTERNA

Progetto "Crescere insieme"	Codice 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-53	Esperti		Tutor	
Sottoazione	Modulo		pt		pt
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: Matematica in gioco 1	Nessuna candidatura		Nessuna candidatura	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: Matematica in gioco 2	Marsico Amelia	Esc.	Montesano Antonietta	14
				Romaniello Incoronata	6
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: Officina della Matematica	Nessuna candidatura		Nessuna candidatura	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: Esperimenti in laboratorio	Brancucci Anna	16	Nessuna candidatura	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: Learn English with the new technologies	Nessuna candidatura		Rizzo Domenica	40
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Let's learn English together 1	Rizzo Domenica	40	Rizzo Domenica	40
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Let's learn English together 2	Romaniello Antonietta	22	Montesano Antonietta	14
		Montesano Antonietta	Esc.		

### Esclusioni:

1. Marsico Amelia non in possesso titolo di accesso per Esperto 10.2.2A - Competenze di base- Matematica: Matematica in gioco 2
2. Montesano Antonietta non in possesso titolo di accesso per Esperto 10.2.2A - Competenze di base Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Let's learn English together 2

### GRADUATORIA COLLABORAZIONI PLURIME

Progetto "Crescere insieme"	Codice 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-53	Esperti		Tutor	
Sottoazione	Modulo		pt		pt
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: Matematica in gioco 1	Nessuna candidatura		Giocoli Ida	14
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: Matematica in gioco 2	Nessuna candidatura		Giocoli Ida	14
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: Officina della Matematica	Nessuna candidatura		Giocoli Ida	14

Progetto "Crescere insieme"	Codice 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-53	Esperti		Tutor	
Sottoazione	Modulo		pt		pt
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: Esperimenti in laboratorio	Nessuna candidatura		Giocoli Ida	14
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: Learn English with the new technologies	Nessuna candidatura		Nessuna candidatura	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Let's learn English together 1	Nessuna candidatura		Nessuna candidatura	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Let's learn English together 2	Nessuna candidatura		Nessuna candidatura	

### GRADUATORIA ESTERNA

Progetto "Crescere insieme"	Codice 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-53	Esperti		Tutor	
Sottoazione	Modulo		pt		pt
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: Matematica in gioco 1	Caggiano Amalia	26	Nessuna candidatura	
		Senatore Gerardo	24		
		Caputo Stefania	12		
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: Matematica in gioco 2	Caggiano Amalia	26	Nessuna candidatura	
		Senatore Gerardo	24		
		Caputo Stefania	12		
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: Officina della Matematica	Caggiano Amalia	26	Nessuna candidatura	
		Senatore Gerardo	24		
		Caputo Stefania	12		
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: Esperimenti in laboratorio	Nessuna candidatura		Nessuna candidatura	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: Learn English with the new technologies	Lanciotto Deborah (Docente madrelingua)	18	Nessuna candidatura	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Let's learn English together 1	Lanciotto Deborah (Docente madrelingua)	18	Nessuna candidatura	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Let's learn English together 2	Lanciotto Deborah (Docente madrelingua)	18	Nessuna candidatura	

Dispone quindi di procedere alle selezioni degli esperti e di attribuire gli incarichi scorrendo preliminarmente la graduatoria del personale interno, successivamente quella del personale in servizio presso altre scuole e solo in caso di esito negativo la graduatoria del personale esterno. Per i percorsi linguistici si procederà prioritariamente all'attribuzione dell'incarico a docente madrelingua e solo successivamente ai docenti in possesso di laurea in lingue (pag. 43 Prot. 1498

del 09 febbraio 2018 “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”).

Dispone di procedere alla selezione dei tutor procedendo all’attribuzione degli incarichi scorrendo preliminarmente la graduatoria del personale interno e solo successivamente quella del personale in servizio presso altre scuole.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Cinzia Pucci*

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell’Amministrazione digitale e norme ad esso connesse